



**WIR an der GMR**  
2015/16

# Gliederung

1. Neuerungen zum Schuljahr 2016/17
2. Neuerungen zum Schuljahr 2016/17 – Realschule
3. Die Stundentafeln für Klassenstufe 5
4. Das Schulprofil der Gustav-Mesmer-Realschule
5. Erwartungen und Anforderungen
6. Fördern - Fordern - Begleiten

# Neuerungen zum Schuljahr 2016/17

- Gleicher Fächerkanon an allen Schularten der Sekundarstufe 1
- Gemeinsamer Bildungsplan für alle weiterführenden Schularten
- Dreistufiger Aufbau des Bildungsplanes:

<b>G</b> grundlegendes Niveau	Hauptschulabschluss
<b>M</b> mittleres Niveau	mittlere Reife
<b>E</b> erweitertes Niveau	Abitur

# Neuerungen zum Schuljahr 2016/17

## Realschule

- Klasse 5/6:  
Orientierungsstufe, keine  
Versetzungentscheidung
- Französisch ab Kl.6
- nach der Orientierungsstufe  
in Kl. 7 und Kl.8:  
Leistungsmessung auf dem  
M-Niveau bzw. G-Niveau

**Realschulabschluss-**  
**prüfung** (mittlere Reife)  
in Klassenstufe 10

als Voraussetzung für

- Berufliches Gymnasium
- Berufskolleg
- anspruchsvolle  
Ausbildungsberufe

**Hauptschul-**  
**abschlussprüfung**

in Klassenstufe 9

# Die Stundentafel in Klasse 5

- **Hauptfächer:**

Deutsch      4 Stunden

Englisch      4 Stunden

Mathe        4 Stunden

- **BNT** (Biologie, Naturphänomene, Technik): 3 Stunden

- **Erdkunde**    2 Stunden

- **Religion**     2 Stunden

- **Sport**        3 Stunden

- **BK**            2 Stunden

- **Musik**        2 Stunden

# Zusätzliche Stunden in Klasse 5 individuelle Förderung an der GMR

- **Differenzierungsstunde**

Kleingruppe in D, E oder M 1 Stunde

- **IA- Stunden**(individuelles Arbeiten auf unterschiedlichen Niveaustufen)

Deutsch, Englisch, Mathe 2 Stunden

- **Soziales Lernen**

Klassenlehrerstunde 1 Stunde

- **Lernbegleitung**

gekoppelt mit den IA-Stunden,  
regelmäßige Einzelgespräche (Lernbegleiter – Kind)



# Unser Schulprofil (1)

- **Musik und Kunst**

- Bläserklasse, Orchester, Band, Singeklasse, Chor, Kunst-AG, Musical

- **Sport und Erlebnis** WSB-Schule, Wettkämpfe, Sporttage, Erlebnispädagogik

- **TECademy** Kl. 6 bis Kl. 8

- **Leseförderung**

Lesescouts, offene Bücherei  
Vorleseaktionen

- **Schülermentoren**

Streitschlichter, Schulsanis, Sport- und Spielementoren, Umweltmentoren

- **Demokratische Schule**

SMV-Projekte, Klassenrat, Juniorwahlen...

- **Schüleraustausch**

Frankreich

## Unser Schulprofil (2)

- **Lernen ohne Stundenplan**  
Betreuungsangebote von 13.20 bis 14.50 Uhr
- **Außerschulische Partner**
- **Schulsozialarbeit**
- **Förderverein**

- **Kompaktwochen und Aktionstage**
- **Bilingualer Unterricht**
- **Förderung begabter Schüler in F, E und M**
- **Transparenz und Informationsfluss**  
HANSI und Homepage



# Erwartungen und Anforderungen an unsere Schüler/innen

- Bereitschaft zum und Freude am Lernen
  - Neugierde, Freude an Neuem
  - Regeln akzeptieren und einhalten
  - Gute Umgangsformen
- Ein gut organisiertes Arbeitsverhalten
  - Fähigkeit zum selbständigen Lernen
  - Fähigkeit zur Konzentration

# Erwartungen an die Eltern unserer Schüler/innen

- Interesse an der Schularbeit und stützende Begleitung ihrer Kinder
- Vertrauen in die professionelle Kompetenz der Lehrer/innen
- Pflege der „schulischen“ Tugenden (z.B. Umgangsformen) auch im familiären Umfeld
- Engagement in der Klassenpflegschaft, in Elternarbeitskreisen und/oder im Elternbeirat

# Beitrag der Lehrer/innen für einen guten Start an der neuen Schule

- Kennenlernwoche
- Anfangsgespräche (Lernbegleiter-Kind)
- Eigene Etage für die Fünfer
- Möglichst kleines Lehrerteam in der Klasse/Stufe
- Kompakttage außerhalb der Schule auf dem Georgenhof
- Klassenlehrerstunde
- Stufenelternabende:
  1. Halbjahr(allgemeine Einführung)
  2. Halbjahr(Lern- und Arbeitstechniken)
- 2 ausführliche Rückmeldegespräche zum Lernstand (Lehrkraft/Eltern/Kind)

# Noch Fragen??

**WIR an der GMR** stehen Ihnen gerne für  
Gespräche zur Verfügung.

07381/929840

[poststelle@gmr.schule.bwl.de](mailto:poststelle@gmr.schule.bwl.de)

[schulleitung@gmr.schule.bwl.de](mailto:schulleitung@gmr.schule.bwl.de)